

Виды программ:

Ждём малыша (комплексная программа для беременных). Даже во время беременности можно и необходимо поддерживать хорошую физическую форму, тем более, что это полезно ребенку. Элементы йоги помогут раскрыть грудную клетку и расслабить тело. Занятия проводятся в уютном зале под расслабляющую музыку. Программа подходит для любого уровня подготовки и срока беременности. Конкретные нагрузки варьируются с учетом срока беременности и физического состояния. Курс гимнастики направлен на укрепление нервной системы, освоение специального дыхания, укрепление мышц живота и промежности, способствует предупреждению слабости родовой деятельности. Психологическое консультирование.

Мама-малыш (совместные занятия с ребёнком):

От 0 до 8 месяцев. Каждое занятие начинается с фитнес-упражнений: маме — для поддержания себя в хорошей форме, малышу — для развития координации движений. На музыкальной части занятия в нашей школе развития для малышей Вы научитесь пестовальной гимнастике и приемам детского массажа, получите разнообразный репертуар детских игр и песен, пальчиковых игр. Психологическая и лекционная часть программы школы раннего развития: развивающие методики и игрушки, психологическое развитие ребенка, психологическое здоровье мамы и супружеские взаимоотношения после появления ребенка.

От 8 месяцев до 1,5 лет. В программе: развитие мелкой и крупной моторики, развитие речи, игра на музыкальных инструментах, слушание музыки, совместное творчество, консультации по развитию ребенка, массаж для оптимизации мышечного тонуса ребенка.

От 1,5 до 3 лет. Развитие мелкой и крупной моторики, логопедические игры, развитие речи, ритмика, слушание музыки, пение, творчество, лепка, аппликация, консультации по развитию ребенка. Учитывая физиологические особенности малышей, развивающее занятие построено по принципу непрерывной смены деятельности — иначе ребенку станет скучно и толку от занятия не будет. Дети учатся общаться — прежде всего, с другими детьми. Как здороваться, делиться игрушками, соблюдать очередность, координировать и соотносить свои движения с движениями других детей и взрослых.

Я сам (занятия для детей от 3 до 5 лет):

И-ритмика — английский для малышей. Обучение по уникальной программе через движение и музыку. Учить иностранный язык с помощью песен и танцев — легко и приятно. Главное, можно выбирать любимые музыкальные жанры,

любимых исполнителей. Также важным компонентом запоминания является ритм. Но можно ли действительно выучить язык, слушая песенки? Это действительно возможно: наполненные эмоционально окрашенными и актуальными темами, живой разговорной речью, художественными образами и риторическими оборотами, песни содержат больше ценного для учащегося языкового материала, чем большинство учебников-хрестоматий, а закрепление понятий через движение помогает осваивать материал урока.

Эстрадный танец. Занятия носят игровой характер (т.к. ведущим видом деятельности в этом возрасте является игра). Все танцевальные движения просты и доступны. Детям даются игры для развития координации движения, памяти, внимания, упражнения на дыхание, используется игровой стрейчинг в форме сказки или игры-имитации. Ребята с удовольствием танцуют под песни из любимых мультфильмов и кинофильмов. Это создает положительный эмоциональный настрой для разучивания более сложных танцев. На своих первых танцевальных уроках малыши приобретают навыки координации, учатся слушать музыкальный ритм, приобщаются к дисциплине урока, одновременно закладывая базу для дальнейшего более серьезного обучения танцам.

Художественная студия. Рисование — это не просто популярный вид деятельности. Это способ самовыражения без слов, рассказ о переживаниях, которые еще сложно осознать, непосредственная передача своего состояния с помощью художественных средств. У ребенка до 6-7 лет речь развита не настолько хорошо, чтобы он смог сформулировать и внятно выразить то, что он чувствует. Рисование дает детям шанс выразить состояние, отношение к чему-либо, вновь пережить приятное событие или избавиться от негативных эмоций. Рисование связано с психическими функциями ребенка: с воображением, восприятием, речью и мышлением. Оно развивает эти функции и соотносит их между собой, помогая ребенку упорядочить представления о мире.